

OPHTALMOPEd Je dépiste – Niveau 1 / PROGRAMME

Vendredi 27 mars 2026 / Vendredi 18 septembre 2026/Vendredi 20 novembre 2026

Formatrice : Dr Charlotte PALLOT

8h00 : Accueil des participants

8h30-8h40 : Attentes des participants

8h40-8h45 : Evaluation initiale

8h45-9h45 : Examen de dépistage ophtalmologique de l'enfant en âge préverbal

-Développement visuel normal : les 3 indispensables

9h45-10h15 : Pratique de l'examen de l'enfant pré verbal

10h15-10h30 : Pause

10h30-11h00 : Les strabismes

11h-11h30 : Questions interactives concernant le dépistage de l'enfant pré verbal

11h30-12h30 : Examen de dépistage ophtalmologique de l'enfant en âge verbal

-Acuité visuelle

-Test d'hypermétropie

- Amblyopie théorique, principes de la rééducation de l'amblyopie

12h30-13h45 : Pause, repas prévu par l'organisation au restaurant

13h45-14h45 : - Bon usage des lunettes

-En cas d'hypermétropie

-En cas de myopie

-En cas d'astigmatisme

14h45-15h15 : Atelier interactif sur la réfraction, les lunettes et l'enfant en âge verbal

15h15-15h45 : Appareils de dépistage visuel : (SPOT Photoscreener et Plusoptix)

15h45-16h00 : Pause

16h00-16h30 : Cas cliniques

16h30-17h00 : Pratique de l'examen de l'enfant pré verbal

17h00-17h15 : Vérifications des attentes des participants et questions libres, évaluation des connaissances finales

	Contenu	Méthode pédagogique	Compétence spécifiques
8h00	Accueil des participants		
8h30-8h40	Table ronde des attentes des participants	Méthode interrogative (tour de table)	Raisonnement clinique
8h40-8h45	Evaluation pré formation	Questionnaire	
8h45-9h45	Examen de dépistage ophtalmologique de l'enfant en âge préverbal, les 3 indispensables	Méthode affirmative expositive (diaporama commenté) associée à méthode active (élaboration des participants)	Raisonnement clinique Anatomie Physiologie
9h45-10h15	Pratique de l'examen de l'enfant pré verbal	Méthode démonstrative (démonstration des techniques) et méthode active (participations des participants)	Examen clinique
10h15-10h30	Pause		
10h30-11h00	Les strabismes	Méthode affirmative expositive (diaporama commenté) associée à méthode active (élaboration des participants)	Raisonnement clinique Anatomie Physiologie
11h00-11h30	Questions interactives concernant le	Méthode active	Raisonnement clinique

	dépistage de l'enfant pré verbal		
11h30-12h30	Les lunettes de l'enfant pré verbal Les lunettes de l'enfant verbal	Méthode affirmative expositive (diaporama commenté) associée à méthode active (élaboration des participants)	Raisonnement clinique
12h30-13h45	<i>Déjeuner</i>		
13h45-14h45	Examen de l'enfant en âge verbal	Méthode affirmative expositive (diaporama commenté)	Raisonnement clinique
14h45-15h15	Ateliers interactifs sur la réfraction	Méthode active	Raisonnement clinique
15h15-15h45	Appareils de dépistage visuel	Méthode affirmative expositive (diaporama commenté)	Raisonnement clinique
15h45-16h00	Pause		
16h00-16h30	Cas cliniques	Méthode active	Raisonnement clinique
16h30-17h00	Pratique de l'examen de l'enfant pré verbal	Méthode démonstrative (démonstration des techniques) et méthode active (participations des participants)	Examen clinique
17h00-17h10	Vérifications des attentes des participants et questions libres, évaluation des connaissances finales	Méthode interrogative (tour de table)	Raisonnement clinique
17h10-17h15	Evaluation post formation	Questionnaire	
TOTAL heures formations (hors pause) = 7h00			

Sous réserve de modifications