

OPHTALMOPEDE J'équipe ! – Niveau 1 / PROGRAMME

Lundi 12 octobre 2026

Formatrice : Dr Charlotte PALLOT

	Contenu	Méthode pédagogique	Compétence spécifiques
8h00	Accueil des participants		
8h30-8h40	Table ronde des attentes des participants	Méthode interrogative (tour de table)	Raisonnement clinique
8h40-8h45	Evaluation pré formation	Questionnaire	
8h45-9h30	Le parcours de soin en ophtalmo-pédiatrie : <u>-description des grandes étapes de la prise en charge du suivi de l'enfant</u>	Méthode affirmative expositive (diaporama commenté) associée à méthode active (élaboration des participants)	Raisonnement clinique
9h30-10h30	<u>Vision normale et vision altérée de l'enfant :</u> -examen de dépistage ophtalmologique de l'enfant en âge préverbal, les 3 indispensables au développement <u>de la vision normale de l'enfant et de la coordination de la vision binoculaire</u> <u>-pathologies du système visuel de l'enfant</u>	Méthode démonstrative (démonstration des techniques) et méthode active (participations des participants)	Raisonnement clinique Anatomie Physiologie
10h30-10h45	Pause		
10h45-11h30	<u>Accueil, anamnèse et prise en charge :</u> -communication en ophtalmo-pédiatrie (<u>mise en confiance de l'enfant et des parents et vulgarisation du discours médical</u>) <u>-particularités de la délivrance des équipements chez l'enfant</u>	Méthode active (participations des participants)	Raisonnement clinique
11h30-12h30	Troubles visuels de l'enfant en âge préverbal : -amblyopie, strabisme <u>et microstrabisme : description, techniques d'investigations et prise en charge</u> -les lunettes de l'enfant en âge pré verbal <u>en cas de myopie évolutive, amblyopie et strabisme.</u> <u>Particularités de la délivrance des équipements chez l'enfant</u>	Méthode démonstrative (démonstration des techniques) et méthode active (participations des participants) Méthode active (participations des participants)	Raisonnement clinique Anatomie Physiologie

12h30-13h45	Déjeuner		
13h45-14h30	Questions libres autour de l'ophtalmo pédiatrie : - <u>vision normale, vision altérée, accueil et communication.</u> - <u>Techniques d'investigations, dispositifs médicaux de prise en charge des troubles visuels, particularités de délivrance des équipements de l'enfant concernant les grands troubles visuels de l'enfant</u>	Méthode active (participations des participants)	Raisonnement clinique Anatomie Physiologie
14h30-15h45	Troubles visuels de l'enfant en âge verbal : -les lunettes de l'enfant verbal <u>en cas de myopie évolutive, amblyopie strabisme et répercussion sur l'apprentissage de l'enfant : description, techniques d'investigations et prise en charge</u>	Méthode affirmative expositive (diaporama commenté) Méthode active (participations des participants)	Raisonnement clinique
15h45-16h00	Pause		
16h00-16h30	Cas cliniques	Méthode active	Raisonnement clinique
16h30-17h00	<u>Vision normale et vision altérée de l'enfant</u> : -particularités du suivi des enfants en ophtalmologies pédiatrique - <u>communication en magasin</u>	Méthode active	Raisonnement clinique Anatomie Physiologie
17h00-17h10	Vérifications des attentes des participants et questions libres.	Méthode interrogative (tour de table)	Raisonnement clinique
17h10-17h15	Evaluation post formation	Questionnaire	
TOTAL heures formations (hors pause) = 7h00			

Sous réserve de modifications