

OPHTALMOPED J'équipe ! – Niveau 2 / PROGRAMME

Lundi 15 juin 2026

Formatrice : Dr Charlotte PALLOT

	Contenu	Méthode pédagogique	Compétence spécifiques
8h00	Accueil des participants		
8h30-8h40	Table ronde des attentes des participants	Méthode interrogative (tour de table)	Raisonnement clinique
8h40-8h45	Evaluation pré formation	Questionnaire	
8h45-9h45	<u>Rééducation de l'amblyopie</u> -Physiologie de l'amblyopie - Techniques de rééducation	Méthode affirmative expositive (diaporama commenté) associée à méthode active (élaboration des participants)	Raisonnement clinique, Physiologie
9h45-10h45	Pathologies graves en ophtalmo-pédiatrie : - Signes d'alerte, orientation urgente	Méthode affirmative expositive (diaporama commenté) associée à méthode active (élaboration des participants)	Raisonnement clinique Urgence
10h45-11h00	Pause		
11h00-11h45	<u>Littérature scientifique :</u> -Comment lire et analyser une étude clinique -Exemple avec la rééducation de l'amblyopie	Méthode active (participations des participants)	Raisonnement clinique Recherche Analyse
11h45-12h30	<u>Réfraction de l'enfant</u> -Cas clinique complexe de réfraction de l'enfant	Méthode active (participations des participants)	Raisonnement clinique Physiologie
12h30-13h45	<i>Déjeuner</i>		
13h45-14h45	<u>Les strabismes de l'enfant:</u>	Méthode active (participations des participants)	Raisonnement clinique Anatomie Physiologie

	-Caractéristiques des strabismes les plus fréquents -Indications chirurgicales		
14h45-15h30	<u>Les troubles Neuro Développementaux en ophtalmo pédiatrie :</u> -Définitions et prise en charge (professionnels de santé impliqués, scolarisation).	Méthode affirmative expositive (diaporama commenté) Méthode active (participations des participants)	Raisonnement clinique
15h30-15h45	Pause		
15h45-16h30	<u>Les examens en ophtalmopédiatrie :</u> -Examens ophtalmologiques des enfants	Méthode affirmative expositive (diaporama commenté) Méthode active (participations des participants)	Raisonnement clinique
16h30-17h00	<u>Cas cliniques d'ophtalmo pédiatrie</u>	Méthode active	Raisonnement clinique Anatomie Physiologie
17h00-17h10	Vérifications des attentes des participants et questions libres.	Méthode interrogative (tour de table)	Raisonnement clinique
17h10-17h15	Evaluation post formation	Questionnaire	
TOTAL heures formations (hors pause) = 7h00			

Sous réserve de modifications