

## OPHTALMOPEd Je dépiste – Niveau 1 / PROGRAMME

**Vendredi 27 mars 2026 / Vendredi 18 septembre 2026**

**Formatrice : Dr Charlotte PALLOT**

8h00 : Accueil des participants

8h30-8h40 : Attentes des participants

8h40-8h45 : Evaluation initiale

8h45-9h45 : Examen de dépistage ophtalmologique de l'enfant en âge préverbal

-Développement visuel normal : les 3 indispensables

9h45-10h15 : Pratique de l'examen de l'enfant pré verbal

10h15-10h30 : Pause

10h30-11h00 : Les strabismes

11h-11h30 : Questions interactives concernant le dépistage de l'enfant pré verbal

11h30-12h30 : Examen de dépistage ophtalmologique de l'enfant en âge verbal

-Acuité visuelle

-Test d'hypermétropie

- Amblyopie théorique, principes de la rééducation de l'amblyopie

*12h30-13h45 : Pause, repas prévu par l'organisation au restaurant*

13h45-14h45 : - Bon usage des lunettes

-En cas d'hypermétropie

-En cas de myopie

-En cas d'astigmatisme

14h45-15h15 : Atelier interactif sur la réfraction, les lunettes et l'enfant en âge verbal

15h15-15h45 : Appareils de dépistage visuel : (SPOT Photoscreener et Plusoptix)

15h45-16h00 : Pause

16h00-16h30 : Cas cliniques

16h30-17h00 : Pratique de l'examen de l'enfant pré verbal

17h00-17h15 : Vérifications des attentes des participants et questions libres, évaluation des connaissances finales

	Contenu	Méthode pédagogique	Compétence spécifiques
<b>8h00</b>	Accueil des participants		
<b>8h30-8h40</b>	Table ronde des attentes des participants	Méthode interrogative (tour de table)	Raisonnement clinique
<b>8h40-8h45</b>	Evaluation pré formation	Questionnaire	
<b>8h45-9h45</b>	Examen de dépistage ophtalmologique de l'enfant en âge préverbal, les 3 indispensables	Méthode affirmative expositive (diaporama commenté) associée à méthode active (élaboration des participants)	Raisonnement clinique Anatomie Physiologie
<b>9h45-10h15</b>	Pratique de l'examen de l'enfant pré verbal	Méthode démonstrative (démonstration des techniques) et méthode active (participations des participants)	Examen clinique
<b>10h15-10h30</b>	Pause		
<b>10h30-11h00</b>	Les strabismes	Méthode affirmative expositive (diaporama commenté) associée à méthode active (élaboration des participants)	Raisonnement clinique Anatomie Physiologie
<b>11h00-11h30</b>	Questions interactives concernant le	Méthode active	Raisonnement clinique

	dépistage de l'enfant pré verbal		
<b>11h30-12h30</b>	Les lunettes de l'enfant pré verbal Les lunettes de l'enfant verbal	Méthode affirmative expositive (diaporama commenté) associée à méthode active (élaboration des participants)	Raisonnement clinique
<b>12h30-13h45</b>	<i>Déjeuner</i>		
<b>13h45-14h45</b>	Examen de l'enfant en âge verbal	Méthode affirmative expositive (diaporama commenté)	Raisonnement clinique
<b>14h45-15h15</b>	Ateliers interactifs sur la réfraction	Méthode active	Raisonnement clinique
<b>15h15-15h45</b>	Appareils de dépistage visuel	Méthode affirmative expositive (diaporama commenté)	Raisonnement clinique
<b>15h45-16h00</b>	Pause		
<b>16h00-16h30</b>	Cas cliniques	Méthode active	Raisonnement clinique
<b>16h30-17h00</b>	Pratique de l'examen de l'enfant pré verbal	Méthode démonstrative (démonstration des techniques) et méthode active (participations des participants)	Examen clinique
<b>17h00-17h10</b>	Vérifications des attentes des participants et questions libres, évaluation des connaissances finales	Méthode interrogative (tour de table)	Raisonnement clinique
<b>17h10-17h15</b>	Evaluation post formation	Questionnaire	
<b>TOTAL heures formations (hors pause) = 7h00</b>			

Sous réserve de modifications