OPHTALMOPED Je diagnostique – Niveau 1 / Programme

Vendredi 12 décembre 2025

Formatrice : Dr Charlotte PALLOT

Objectifs pédagogiques :

Améliorer ses connaissances en ophtalmo-pédiatrie et précisément : les troubles réfractifs invalidants de l'enfant, les strabismes, l'amblyopie

Savoir dépister, diagnostiquer et prendre en charge un strabisme de l'enfant

Savoir prévenir, dépister, diagnostiquer et prendre en charge l'amblyopie

Améliorer l'accès au soin des enfants en ophtalmologie

Pouvoir prendre en charge un enfant en âge pré verbal en ophtalmologie, des les premiers mois de vie et avant 3 ans

Reconnaitre les urgences en ophtalmologie pédiatrique : cataracte congénitale, glaucome congénital, rétinoblastome

Pouvoir prendre en charge un enfant en âge verbal en ophtalmologie entre 3 et 6 ans

Connaitre les indications des prescriptions de corrections optiques chez les enfants

Améliorer la cohérence du discours et l'adhésion thérapeutique

	Contenu	Méthode pédagogique	Compétence spécifiques	Objectif apprentissage
8h00	Accueil des participants			
8h30-8h40	Table ronde des attentes des participants	Méthode interrogative (tour de table)	Raisonnement clinique	
8h40-8h45	Evaluation pré formation	Questionnaire		
8h45-9h15	Le parcours de soin en ophtalmo-pédiatrie :	Méthode affirmative expositive	Raisonnement clinique	Améliorer ses connaissances en ophtalmo-pédiatrie

	description des grandes étapes de la prise en charge du suivi de l'enfant, description du dépistage	(diaporama commenté) associée à méthode active (élaboration des participants)		Améliorer l'accès au soin des enfants en ophtalmologie
9h15-10h15	Prise en charge de l'enfant en âge pré verbal (0-3 ans) : -Examen clinique -Principales urgences (cataracte, glaucome, rétinoblastome)	Méthode démonstrative (démonstration des techniques) et méthode active (participations des participants)	Raisonnement clinique Examen clinique Anatomie Physiologie	Pouvoir prendre en charge un enfant en âge pré verbal en ophtalmologie, dès les premiers mois de vie et avant 3 ans Reconnaitre les urgences en ophtalmologie pédiatrique : cataracte congénitale, glaucome congénital, rétinoblastome
10h15-10h30	Pause			
10h30-11h45	Prise en charge des strabismes : du dépistage à la chirurgie en passant par le courrier d'adressage au strabologue	Méthode affirmative expositive (diaporama commenté) associée à méthode active (élaboration des participants)	Raisonnement clinique Examen clinique	Savoir dépister, diagnostiquer et prendre en charge un strabisme de l'enfant
11h45-12h30	Les troubles réfractifs invalidants de l'enfant en âge pré verbal	Méthode démonstrative (démonstration des techniques) et méthode active (participations des participants)	Raisonnement clinique Examen clinique Anatomie Physiologie	Améliorer ses connaissances en ophtalmo-pédiatrie et précisément : les troubles réfractifs invalidants de l'enfant, les strabismes, l'amblyopie
12h30-13h45	*Déjeuner*			

13h45-14h30	Répondre aux questions des parents	Méthode active	Raisonnement clinique	Améliorer la cohérence du discours et l'adhésion thérapeutique
14h30-15h15	Prise en charge de l'enfant en âge verbal (3-6 ans) :	Méthode affirmative expositive (diaporama commenté) et méthode active (participations des participants)	Raisonnement clinique Examen clinique	Pouvoir prendre en charge un enfant en âge verbal en ophtalmologie entre 3 et 6 ans
15h15-15h30	Pause			
15h30-16h30	Les troubles réfractifs invalidants de l'enfant en âge verbal La rééducation de l'amblyopie	Méthode affirmative expositive (diaporama commenté) associée à méthode active (élaboration des participants)	Raisonnement clinique Anatomie Physiologie	Connaitre les indications des prescriptions de corrections optiques chez les enfants Savoir prévenir, dépister, diagnostiquer et prendre en charge l'amblyopie
16h30-17h00	Récapitulatif de la journée : les points principaux	Méthode active (participations des participants)	Raisonnement clinique Examen clinique	
17h00-17h10	Vérifications des attentes des participants, évaluation des connaissances finales	Méthode interrogative (tour de table)	Raisonnement clinique	
17h10-17h15	Evaluation post formation	Questionnaire		
TOTAL heures formations (hors pause) = 7h00				

Sous réserve de modifications